

第1次(平成22年度～31年度)

# 中央市教育振興基本計画

まごころ



平成21年12月  
中央市教育委員会



# 目 次

## 第 1 章 序 論

1	教育の使命	4
2	経過及び趣旨	4
3	中央市の概要	5
4	中央市の教育の基本	7
5	中央市教育の日(まごころの日)	8
6	第 1 次中央市長期総合計画	9
	(1)まごころをはぐくむ教育	9
	(2)あらゆる世代への学びの提供	9

## 第 2 章 現 状

1	教育を取り巻く情勢	10
	(1)教育への期待	10
	(2)心の豊かさを求める社会	10
	(3)少子高齢化・核家族化	11
	(4)科学技術の発達と情報化	11
	(5)国際化	12
	(6)環境問題	12
2	子どもたちの現状	12
	(1)情報化	12
	(2)学力と学習時間等	13
	(3)体験活動、読書活動、部活動	13
	(4)いじめ、不登校、問題行動	14
	(5)規範意識	14
	(6)健康、体力等	14
3	各学校の現状	15
	(1)小学校	15
	三村小学校	15
	玉穂南小学校	16
	田富小学校	17
	田富北小学校	18
	田富南小学校	19
	豊富小学校	20
	(2)中学校	21
	玉穂中学校	21
	田富中学校	22
4	社会教育の現状	23
	(1)中央市の社会教育の現状	23
	(2)生涯教育課の所管施設	30
	<参考資料> 玉穂生涯学習館 田富図書館 豊富郷土資料館の現状	32
	(3)文化財	36

5	教育委員会の現状	37
(1)	組織	37
	教育委員会	37
	同事務局	38
	教育関係組織	39
(2)	所掌事務(教育総務課、生涯教育課)	39
(3)	教育委員会の事務の点検及び評価	41

### 第3章 課 題

1	学校教育の充実	44
(1)	まごころをはぐくむ心の教育の推進	44
(2)	生きる力をはぐくむ学力の育成	44
(3)	命を大切にし、健やかな体をつくる	44
(4)	未来につながるキャリア教育の推進	45
(5)	特別支援教育の充実	45
(6)	時代や社会の変化に応える教育の推進	45
(7)	学校と教育委員会等との連携協力	45
(8)	教育環境の整備	45
(9)	保幼・小・中や教職大学院等との連携	45
2	学校、家庭、地域社会の連携	46
(1)	家庭教育への支援	46
(2)	みんなで取り組む	46
3	社会教育の充実	46
(1)	生涯学習の推進	46
	生涯学習推進体制の充実	46
	多様な機会の提供	46
	学習成果の活用	46
	学習環境の整備	46
(2)	生涯スポーツの振興	47
	生涯スポーツの推進	47
	市民選手の支援	47
	スポーツ環境の整備	47
(3)	文化芸術の振興	47
	文化芸術に親しむ機会の充実	47
	文化芸術活動への支援	47
	文化財の保存と活用	47

### 第4章 目 標

1	中央市の教育の基本	48
2	重点目標	48
(1)	まごころをはぐくむ心の教育の推進	48
(2)	生きる力をはぐくむ学力の育成	48
(3)	命を大切にし健やかな体をつくる	48

(4)未来につながるキャリア教育の推進	48
(5)家庭教育、幼児教育の支援、充実	49
(6)みんなで子どもを育てる	49
(7)市民ニーズに応える生涯学習の推進	49
(8)生涯スポーツの振興	49
(9)豊かな文化の振興	49
(10)互いに信頼しあう教育	49

## 第5章 施策

1 学校教育の充実	50
(1)まごころをはぐくむ心の教育の推進	50
(2)生きる力をはぐくむ学力の育成	52
(3)命を大切にし健やかな体をつくる	54
(4)未来につながるキャリア教育の推進	55
(5)特別支援教育の充実	55
(6)時代や社会の変化に応える教育の推進	56
(7)学校と教育委員会との連携協力	57
(8)教育環境の整備	57
(9)保幼・小・中や教職大学院等との連携	59
2 学校、家庭、地域社会の連携	59
(1)家庭教育・幼児教育への支援	59
(2)みんなで取り組む	60
3 社会教育の充実	62
(1)生涯学習の充実	62
生涯学習推進体制の充実	62
多様な学習機会の提供	62
生涯学習環境の充実	63
(2)生涯スポーツの振興	63
生涯スポーツの推進	63
市民選手の支援	64
(3)文化芸術の振興	64
文化芸術に親しむ機会の充実	64
文化芸術活動への支援	64
文化財の保存と継承	65

## 第6章 評価

1 中央市教育振興基本計画の評価	66
2 学校評価の活用(<参考資料>三村小の学校評価の事例)	66
3 教育委員会の事務の点検及び評価	70
4 中央市行政評価の活用	72
<参考資料>市立小中学校の今後の就学予定児童生徒数、中央市地図	73