

令和6年9月中央市定例教育委員会 議事録

- (1) 開会及び閉会に関する事項並びにその年月日、時刻
令和6年9月6日（金曜日） 午後2時00分から午後4時00分
- (2) 出席及び欠席委員の氏名
出席者 石田秀博教育長、志村祐二教育長職務代理者、石原英一教育委員、
河西忠衛教育委員、薬袋美和教育委員
欠席者 なし
- (3) 委員及び傍聴人を除く議場に出席した職員の職氏名
功刀亜紀子教育総務課長、長田正樹生涯教育課長、中村文彦教育指導監、中澤真紀主幹
- (4) 出席した長及びその事務局部の職員の職氏名
なし
- (5) 教育長等の報告の要旨
 - ・ 9月の公務経過報告
 - ・ 令和6年第3回定例市議会・一般質問通告要旨（教育委員会関係）について
 - ・ 令和6年度小学校運動会及び中学校学園祭への教育委員割当について
 - ・ 今後の予定について
 - ・ その他（教育総務関係・学校教育関係・生涯教育関係の行事日程の確認）
- (6) 会議に付した議案
 - ①二十歳のつどいについて
 - ②その他
- (7) 議題となった動議を提出した者の氏名
なし
- (8) 議事の概要
別紙のとおり
- (9) 決議事項
 - ①二十歳のつどいについて
→ 原案のとおり承認される。
- (10) その他教育長が必要と認めた事項
なし

○ 議事録

教育長 会議に入る前に、本日の会議の書記について、入室の承認を得たいがどうか。

委員 異議なし。

1. 開会、あいさつ

教育長 これから9月の定例教育委員会を開会する。

2. 前回の議事録の承認

事務局 委員各位のお手元に届いている8月定例教育委員会の会議録について、内容等に何か質問や意見等はあるか。

委員 異議なし。

3. 報告事項

(1) 教育長からの諸報告

教育長 8月の公務経過と9月の公務予定、令和6年第3回定例市議会・一般質問通告要旨(教育委員会関係)、令和6年度小学校運動会及び中学校学園祭への教育委員割当について、今後の予定

何か質問意見はあるか。

委員 特になし

事務局 教育生涯課長より、令和6年10月及び11月に開催される各種大会等への教育委員の参加依頼及び日程調整を行った。

4. 協議事項

(1) 二十歳のつどいについて

教育長 事務局に説明を求める。

(資料等により説明)

何か質問はあるか。

委員 特になし。

(2) その他

教育長 その他、事務局で何かあるか。

事務局 全国学力テストの結果について、「児童・生徒質問紙アンケートの結果について」、「児童質問紙集計」の資料を用いて説明

教育長 何か意見質問はあるか。

委員 「児童・生徒質問紙アンケートの結果について」の「その他② 全国と比較して本市児童生徒の肯定的な回答の割合が低い項目で【困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる】かの回答で、全国平均との差が小学校でマイナス0.7とあるが、これと、各校の不登校やいじめの割合と何か関連していることがあるか。

- 事務局 まだそこまでは分析していないので答えられないが、昨年の諸課題調査では、「いじめについて先生に相談できる（本人からの訴え）」という項目に何名かいたことから、一概に関連しているとは言えない。
- 保護者に相談するとか、友達に相談するということもあるのですが、必ずしも先生や学校にいる大人とはならない。
- 家庭にいる大人や友達には相談できるが、先生に相談できないお子さんも当然いると思う。
- 委員 中央市はそんなに多いと思わないが、不登校率とか、いじめの率との関連性があるとしたら、学校の対処のあり方とか、子どもとのふれあいの時間の確保とか、子どもの人間関係づくりとか、そこを少し改善していく必要があると思った。
- 委員 （資料：A3版より）ICT機器の使い方が、令和5年度より令和6年度の方が学校ごとに多少使い方は違うにしても進んでいるという傾向が読めて良かった。「生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか」の項目で、田富北小は「毎日持ち帰り毎日利用」のところに丸があるが、毎日持ち帰ってどんな利用の仕方をしてるのか。
- 事務局 高学年は連絡帳の機能として打ち込んで持っていき、保護者に確認をしてもらう。それ以外にも課題を出すこともあるが、毎日ということでは連絡帳機能として使用している。
- 委員 課題を持っていくとか、授業で使うのは有効と思うが、連絡帳機能というのは、子どもや親の負担が気になった。
- 委員 （「児童・生徒質問紙アンケートの結果について」より）【算数（数学）への関心等】が小学生マイナス、中学生はプラス、【理科への関心】が小学生マイナス、中学生プラスとあるが、将来的に理科系の子を増やそうと日本全国で言われているが、小学校のときから理数系を嫌う傾向にこれが繋がるとしたら、この数字がたまたま中学生がプラスになっているので良いが、小学生の数字が気になる。
- （「児童質問紙集計」で、【1.2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか】より）ほぼ毎日使うという回答が、両校では倍近く違う。これも学力の差になっている。この辺はやはり問題で、中学3年生だけで特異に出た数字なのか、それとも現実と見ていいのか。
- 事務局 ICTの学校訪問で中学校に行くが、PCやタブレットを開いている割合は同じなので、中学校3年生の状況だけを見て学校全体ということにはならない。
- 委員 学力のところで、中央市の平均で見ると大きな差はないが、中学校を個別に見ると差がある気がする。
- 事務局 各校の課題なので、ここでどう取り組んでいくかということになる。
- 教育長 その他何かあるか。
- 委員 特になし。

5. 閉会

教育長 以上で、9月の定例教育委員会を閉会する。