

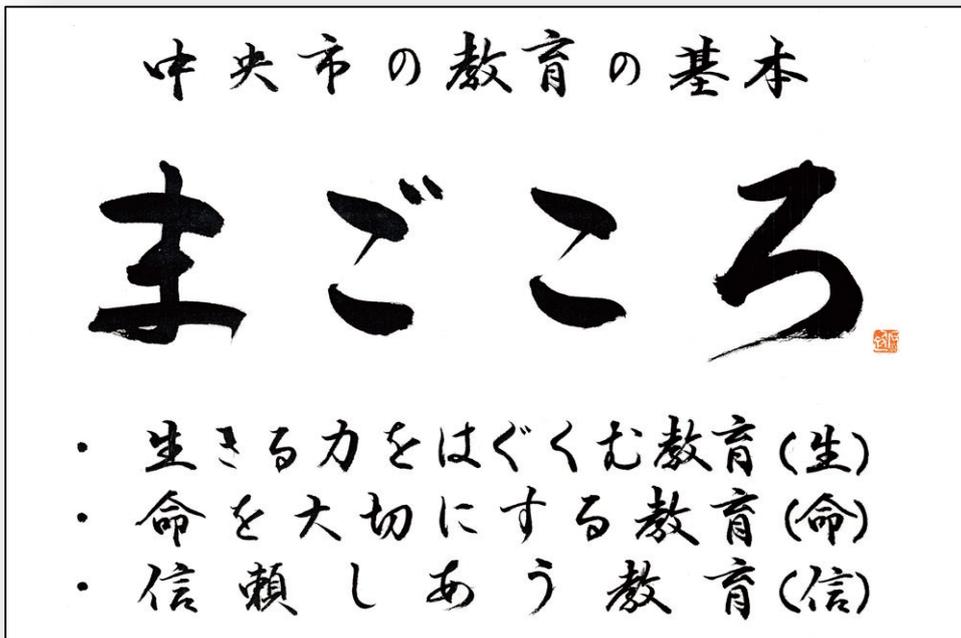
## 第5章 中央市の教育の基本方針

### 1. 教育の基本「まごころ」(計画の理念)

本市では、平成30年3月に第2次中央市長期総合計画を策定し、この計画の策定のために実施したアンケートにおいて、幼児教育や学校教育において重要だと思ふことを聞いたところ、「道徳心・倫理観を重んじた教育の推進」が52.5%で最も多かったことから、第2次長期総合計画においても「まごころ」を教育の基本に、個性と自立性を尊重しながら、児童生徒一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな教育を行っていくこととしています。

教育は人格の完成を目指す営みであり、豊かな心の育成は、学校教育における重要な目標の一つであります。価値観の多様化、少子化、核家族化により、人々のつながりや共同体意識の希薄化が顕在化し、豊かな心や社会性を身につけることが難しくなっている時代だからこそ、豊かな心をはぐくむ教育の推進がより一層強く求められています。

こうしたことから、中央市では第1次教育振興基本計画に引き続き、すべての教育に関わる活動において「まごころ」を基本とし、生きる力をはぐくむ教育・命を大切にす教育・信頼しあう教育を推進していくこととします。



## 2. 市の教育が目指す将来像

本市では、教育の基本「まごころ」を拠りどころに、以下の2つを市の教育が目指す将来像として掲げます。

### ○夢と自信を持ち自らの可能性にチャレンジする人材の輩出

学校教育の充実による、確かな学力と主体的に学習に取り組む態度の育成、豊かな情操や道徳心の育成、生涯にわたってたくましく生きるために必要な健康や体力の育成を通じて、自分の将来に夢や希望を持ち、自分の可能性を信じ自信を持ってチャレンジする人材の輩出を目指します。

### ○誰もが学び続け活躍することができる地域社会の確立

学校教育における学びの機会の保障、生涯教育で身につけた知識や技能の活用機会の提供など、幼児・青少年期から成人期、高齢期までの各ライフステージにおいて求められる、学びにかかわる多様なニーズに対応した教育・学習環境を整備し、活力あふれる地域社会の確立を目指します。

### 3. 基本目標

市の教育が目指す将来像を実現するために、次の3つを基本目標として、必要な施策を実施していきます。

#### 基本目標1: 次代を切り拓く力を養う教育の実現

複雑化・多様化が進む社会にあっては、自分の可能性を信じてチャレンジしていくことが、次代を切り拓きたくましく生き抜くことにつながります。そのために、本市の教育に負託された最も重要な使命である、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた人材育成を図ります。

また、次代を切り拓く力を養う教育を実現するためには、学校だけでなく、家庭・地域との連携が不可欠であり、家庭や地域の教育力の向上を通じて教育の質の向上を図ります。

##### <基本方針>

- ① 調和のとれた知・徳・体を育成します
- ② 学校・家庭・地域の連携により教育の質の向上を図ります

#### 基本目標2: 生涯成長することができる学習環境の形成

市民一人ひとりが、健康で実り豊かな人生を送れるようにするためには、その生涯にわたって学習・スポーツが続けられるようにすることも大切な要素のひとつです。生涯学習やスポーツの意義について市民が十分に理解し、自主的な活動に取り組むことができるように、推進体制の充実・強化を図ります。

##### <基本方針>

- ① いきいきと学び続けられる生涯学習の充実を図ります

#### 基本目標3: 誰もが確かな学びを受けられる教育体制の整備

特別な支援を必要とする子ども、外国につながりを持つ子ども、貧困世帯の子どもなど、子どもたちの社会的背景が複雑化するなかであっても、どの子どもも同じように充実した教育が受けられるような環境を整備します。

また、教員の多忙化が懸念されていますが、多忙化は子どもたちの教育環境にも直結する大きな課題であり、学校だけでなく市全体で取り組みます。

##### <基本方針>

- ① 多様なニーズへ対応するための教育機会の創出と充実を図ります
- ② 教育の質を向上するための基盤整備を行います

## 4. 施策の体系

本市では、次の体系に基づき教育にかかる各施策を推進していきます。

教育の基本「まごころ」		
基本目標	基本方針	施策の方向性
次代を切り拓く力を養う教育の実現	調和のとれた知・徳・体を育成します	確かな学力の育成
		豊かな心の育成
	学校・家庭・地域の連携により教育の質の向上を図ります	健やかな体の育成
		幼保・小・中の連携
生涯成長することができる学習環境の形成	いきいきと学び続けられる生涯学習の充実を図ります	学校と家庭と地域の連携強化
		家庭・地域の教育力の向上
		生涯学習の推進
		生涯スポーツの推進
誰もが確かな学びを受けられる教育体制の整備	多様なニーズへ対応するための教育機会の創出と充実を図ります	図書館活動の推進
		歴史・文化の継承
	教育の質を向上するための基盤整備を行います	教育機会の保障
		学校施設の整備
		学校における働き方改革の推進